



Plan van aanpak,

Intensivering samenwerking Drenthe College en Stad + Esch

2008-2009

augustus 2008

## **1. Inleiding**

### *1.1 De achtergronden van het plan van aanpak*

De colleges van bestuur van Stad en Esch en Het Drenthe College hebben ervoor gekozen de al jarenlange bestaande natuurlijke samenwerking die er is tussen een school voor voortgezet onderwijs en een MBO college te intensiveren en systematischer verder te ontwikkelen. Doelstelling hierbij is dat de aansluiting tussen VMBO en MBO verbetert zodat er ononderbroken leerlijnen gaan ontstaan voor leerlingen die starten op het VMBO en hun opleiding op het MBO willen afronden. Ononderbroken leerlijnen zijn een belangrijke factor om uitval van leerlingen te voorkomen.

Een goede aansluiting tussen VMBO en MBO veronderstelt tevens dat er een goede afstemming is in het pedagogisch didactische klimaat. Deze afstemming krijgt vorm door de veelheid aan contacten die er op verschillende niveaus is tussen de beide instituten en zal heel concreet worden in het gezamenlijk ontwikkelen van nieuwe opleidingen. Beide instituten hebben belang bij de intensivering naast bovenstaande inhoudelijke overwegingen. Het Drenthe College heeft de strategische keuze gemaakt om het MBO onderwijs in Meppel te versterken. Beide instituten hebben belang bij de samenwerking als het gaat om te realiseren nieuwbouw.

In het schooljaar 2007-2008 is een start gemaakt met activiteiten om de intensivering van de samenwerking te realiseren.

### *1.2 Totstandkoming van het plan van aanpak*

Dit plan van aanpak bouwt voort op de resultaten van het PvA 2007-2008. De resultaten van het eerste PvA zijn geëvalueerd in de stuurgroepvergadering van 6 juni en vormen zo de bodem onder het nieuwe PvA.

### *1.3 Opbouw van het plan van aanpak*

Na de inleiding volgt een beschrijving van de resultaten die in de komende tijd geboekt moeten worden. De organisatie die nodig is om de resultaten te boeken wordt in hoofdstuk 3 beschreven. Vervolgens is een globale tijdsplanning van activiteiten aangegeven.

## **2. Resultaatbeschrijving**

### *2.1 Opleiding techniek*

In januari 2008 is in de stuurgroep besloten om of het voorstel “profiel van een opleiding” een opleiding techniek(MEI) te starten met ingang van het schooljaar 2008-2009. Het bleek dat er te weinig leerlingen zich hiervoor aanmelden om te kunnen starten. Vandaar dat deze keuze nog eens tegen het licht moet worden gehouden. Heeft het concept van techniek breed geen betere kans van slagen?

*Resultaten:*

*Oktober 2008*

- a) *De projectleiding onderbouwt in een uitgewerkt voorstel met welke techniekopleiding(en) in september 2009 wordt gestart in Meppel.*
- b) *De projectleiding geeft aan welke stappen gezet moeten worden om de techniekopleiding(en) in september 2009 in Meppel te starten; inclusief een communicatie- en voorlichtingsplan*

*Mei 2009*

- c) *De projectleiding zorgt voor een programmatische doorlopende leerlijn techniek met de uitgangspunten:*
  - a. *tijdwinst=kwalificatiewinst (het streven is tenminste een ½ jaar)*
  - b. *start mbo-opleiding na het examen in april (minimaal start een oriëntatietraject )*

## *2.2 BIBproject*

Eind december is een BIB aanvraag ingediend bij SenterNovem. Dit project: "praktijkgericht samenwerken aan technische beroepsopleidingen in onderwijsstad Meppel" faciliteert de activiteiten onder 2.1. maar draagt er ook zorg voor dat het technisch bedrijfsleven nadrukkelijk betrokken raakt bij de ontwikkelingen rond de opleidingen techniek in Meppel. De aanvraag van december 2007 is afgewezen, maar een hernieuwde aanvraag is inmiddels (mei '08) ingediend.

*Resultaten:*

*Oktober 2008*

- a) *De betrokkenheid van het technisch bedrijfsleven bij techniekopleidingen in Meppel krijgt in het schooljaar 2008-2009 vorm via "een board". Hiervoor ontwikkelt Toendra (Ben van den Broek) een voorstel voor de stuurgroep.*

*Mei 2009*

- b) *De contacten met SenterNovem voor verantwoording van de toegekende subsidie en de inhoudelijke rapportage worden verzorgd door ToenDra (Ben van den Broek).*

## *2.3 Afstemming stagebeleid*

In het schooljaar 2007-2008 zijn de uitgangspunten van het stagebeleid en de organisatie van de stages van de beide scholen naast elkaar gelegd en bekeken op het punt waar samenwerking energiewinst en versterking kan opleveren. Vooralsnog is er voor gekozen om geen stagebank in de volle breedte te starten in Meppel. Wel is geconstateerd dat een verdieping van de stage kan worden gerealiseerd in het VMBO door gebruik te maken van de ervaringen binnen het MBO.

*Resultaten:*

*Oktober 2008*

- a) *In de sector zorg en welzijn van VMBO en MBO wordt begeleiding en beoordeling van stages op elkaar afgestemd. Hiervoor wordt een plan in oktober aan de stuurgroep opgeleverd.*

*Mei 2009*

- b) In het schooljaar 2008 – 2009 worden 5-10 buddystages binnen de sector Economie gerealiseerd.*
- c) In de sector zorg en welzijn van VMBO en MBO is begeleiding en beoordeling van stages op elkaar afgestemd.*

#### *2.4 aansluiting VMBO - MBO*

In het schooljaar 2008-2009 wordt een eerste onderzoek gedaan naar welke thematieken er binnen de verschillende opleidingen zijn die intensivering van de aandacht van beide partners behoeft. Dit moet leiden tot een plan van ontrafeling van de programma's. VMBO-MBO zodat doorlopende leerlijnen mogelijk worden en dubbelingen voorkomen.

*Resultaat:*

*Mei 2009*

*De projectleiding heeft een plan ter ontrafeling van de leerlijnen binnen alle sectoren (Economie, Zorg en welzijn en Techniek)..*

#### *2.5 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOBtraject)*

Binnen alle stromen van het VMBO wordt het onderwijs zodanig georganiseerd dat substantieel meer tijd besteed wordt aan loopbaanoriëntatie en –begeleiding of beroepsbeeldverheldering. Hiermee wordt beoogd dat leerlingen bewuster kiezen voor een MBO opleiding. Hierbij wordt zowel het MBO betrokken als bedrijven en instellingen.

*Resultaat:*

*Mei 2009*

*In het schooljaar 2008-2009 wordt het lessenpakket van de drie stromen binnen het VMBO zodanig herzien dat in het schooljaar 2009-2010 25% van de lessen besteed wordt aan LOB en/of beroepsbeeldverheldering. Dit in nauwe afstemming met de loopbaanoriëntatie zoals dat binnen het Drenthe College vorm krijgt. Daarnaast wordt aansluiting gezocht bij het door de provincie gesubsidieerde project "loopbaanoriëntatie binnen het VMBO".*

#### *2.6. Leerlingenstromen*

In kaart wordt gebracht hoe de leerlingen van Stad en Esch het doen binnen het Drenthe College. Het leerlingen cohort 2005-2006 geldt als nulmeting. Jenske Lorijn zal in samenspraak met Jan Engels een model ontwikkelen en dit model in(laten) vullen voor de (ex) Stad en Esch leerlingen.

*Resultaat*

*Oktober 2009*

- a) Op de stuurgroepvergadering van oktober 2008 wordt een model vastgesteld dat gegevens verstrekt over hoe een bepaald cohort ex leerlingen van Stad en Esch het doet of gedaan heeft binnen het Drenthe College*
- b) Het model wordt gevuld met het cohort 2005-2006 dat als nulmeting zal dienen.*

### *2.7. Voorlichtingsplan*

Onder 2.1. is gesteld dat een voorlichtings en communicatieplan essentieel is willen we erin slagen om opleidingen techniek in Meppel te realiseren. De samenwerking tussen Stad en Esch en Drenthe College noodzaakt om de voorlichting aan leerlingen en ouders goed op elkaar af te stemmen, maar ook dat de communicatie over de successen van de samenwerking over het voetlicht komen.

#### *Resultaat*

- a) op de stuurgroepvergadering van oktober '08 leggen Koos Nomden en Elske (afdeling voorlichting Drenthe College) een voorlichtingsplan voor.*
- b) In september worden door Gini en Peter de resultaten van het eerste PVA gecommuniceerd naar de pers en op de websites van de beide instituten. Dit wordt herhaald in juni 2009.*

## **3. Organisatie**

### *3.1. Stuurgroep*

Voor alle activiteiten wordt een stuurgroep in het leven geroepen bestaande uit Peter en Gini . Ben zal als secretaris van deze stuurgroep fungeren. De stuurgroep bewaakt de voortgang van de activiteiten. De betrokken managers van Stad en Esch en Drenthe College worden al naargelang de agenda uitgenodigd voor de stuurgroepvergadering.

### *3.2. Projectleiding*

De projectleiding t.a.v. de intensivering van de samenwerking bestaat uit de directeur VMBO van Stad en Esch (Koos Nomden) en de clustermanager van het Drenthe College (Jenske Lorijn). Voor het onderdeel ontwikkelen van opleiding techniek fungeren Koos Nomden (Stad en Esch) en Ally Dijkstra (Drenthe College) als projectleiding.

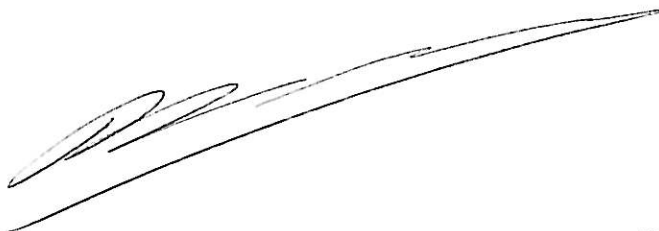
### *3.2. Plannen*

Voor de verschillende resultaatgebieden worden plannen geschreven onder verantwoordelijkheid van de betrokken managers die na vaststelling door de stuurgroep leidend zijn.



Deelresultaat		Verantwoordelijk	periode
4.5	<i>In het schooljaar 2008-2009 wordt het lessenpakket van de drie stromen binnen het VMBO zodanig herzien dat in het schooljaar 2009-2010 25% van de lessen besteed wordt aan LOB en/of beroepsbeeldverheldering. Dit in nauwe afstemming met de loopbaanoriëntatie zoals dat binnen het Drenthe College vorm krijgt. Daarnaast wordt aansluiting gezocht bij het door de provincie gesubsidieerde project "loopbaanoriëntatie binnen het VMBO".</i>	Koos, Jenske	September 08 tot mei 2009
4.6	<p>a) <i>Op de stuurgroepvergadering van oktober 2008 wordt een model vastgesteld dat gegevens verstrekt over hoe een bepaald cohort ex leerlingen van Stad en Esch het doet of gedaan heeft binnen het Drenthe College</i></p> <p>b) <i>Het model wordt gevuld met het cohort 2005-2006 dat als nulmeting zal dienen.</i></p>	Jenske	Oktober '08
4.7	<p>a) <i>op de stuurgroepvergadering van oktober '08 leggen Koos Nomden en Elske (afdeling voorlichting Drenthe College) een voorlichtingsplan voor.</i></p> <p>b) <i>In september worden door Gini en Peter de resultaten van het eerste PVA gecommuniceerd naar de pers en op de websites van de beide instituten. Dit wordt herhaald in juni 2009.</i></p>	<p>Koos en Elske</p> <p>Gini en Peter</p>	<p>Oktober</p> <p>Sept. '08 Juni '09</p>

Meppel, 1 september 2008



rsg Stad en Esch,  
P.A. de Visser.



Drenthe College,  
G. Coutinho.